

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА-ЛИЦЕЙ № 17» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ ОКПО 00800137 ОГРН 1149102182570  
ИНН/КПП 9102066582/910201001 улица Крымских партизан, дом 33, город Симферополь,  
Республика Крым, 295013, тел./факс: (3652) 44-27-03  
e-mail: school17\_Simferopol@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНА  
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ  
Протокол №13 от «29 » августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом по МБОУ «Школа-лицей  
№ 17» г. Симферополя  
от « 30» августа 2023г. № 522

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБОУ «ШКОЛА-ЛИЦЕЙ №17» Г. СИМФЕРОПОЛЯ  
на 2023/2024 учебный год**

Симферополь, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	7
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	8
1.2 Направления воспитания.....	9
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	11
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	15
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	15
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	20
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	51
3.1 Кадровое обеспечение .....	51
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	51
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	52
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	54
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	56
Календарный план воспитательной работы.....	1

## **Пояснительная записка**

Федеральная рабочая программа воспитания для МБОУ «Школа-лицей № 17» г. Симферополя (далее - Программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования

Программа разработана с учетом ряда нормативно-правовых документов:

- Конвенция «О правах ребенка»;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 25 июня 2002 года №73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный Закон от 11 августа 1995 года №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О

национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

- Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р;

- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года №2945-р;

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021г. №400);

- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации от 27 декабря 2018 года №2950-р;

- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017

года;

- Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденная Министерством просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года №Р-145;

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года №467;

- Качественные и количественные показатели эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2017 года №162;

- федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021г. №286;

- Указ Главы Республики Крым от 18.12.2014 №522-У «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым»;

- Закон Республики Крым «Стратегия социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года», утвержденного Государственным Советом Республики Крым от 09 января 2017г. №352 – ЗРК/2017;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020г. №1823 «Об утверждении Концепции воспитания и социализации обучающихся Республики Крым»;

- *ПРИКАЗ Об утверждении ФОП ООО от 16 ноября 2022 г. N 993*
- Устав МБОУ «Школа-лицей № 17» г. Симферополя;
- другие нормативно-правовые акты Российской Федерации, Республики Крым, содержащие нормы, регламентирующие отношения в сфере образования.

**Программа воспитания:**

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ «Школа-лицей № 17» г. Симферополя, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Школа-лицей № 17» г. Симферополя планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

## 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Школа-лицей № 17» г. Симферополя является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МБОУ «Школа-лицей № 17» г.Симферополя является: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов

освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО. **Личностные результаты** освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2 Направления воспитания**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- **гражданского воспитания** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и

обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотического воспитания** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственного воспитания** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетического воспитания** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физического воспитания, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудового воспитания** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологического воспитания** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков

охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях основного общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания начального общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

<p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознательное отношение к свободе и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознательное отношение к искусству как средству коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного</p>

поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад МБОУ «Школа-лицей № 17» г. Симферополя задаёт порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик школы и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

#### Основные характеристики школы

##### *Основные вехи истории, выдающиеся события, деятели в её истории.*

Школа была открыта в 1970 году. Здание построено по московскому проекту. Первый директор — Ли Владимир Иванович, заслуженный учитель УССР. Его эрудиция, любовь к своему труду и детям обеспечивали высокие стабильные результаты деятельности педагогического коллектива школы, его творчество и новаторство.

С 1977 года по 1989 год школой руководила Маляренко Людмила Андреевна. Эрудированный математик, требовательный к себе и работникам руководитель. В эти годы школьная географическая площадка и военный комплекс становятся лучшими в Крыму.

В 1989 г директором назначен Сергей Владимирович Варакин, молодой, энергичный, демократичный. Он создаёт Большой общешкольный совет, а коллективные творческие дела не могли никого оставить равнодушным.

С 1994 года и по настоящее время директор школы Ирина Владимировна Глушко. Опытный педагог, грамотный руководитель, успешный профессионал. Следуя гуманистическим принципам отношений взрослых и детей, главной целью деятельности школы считает создание таких условий, в

которых становится возможным формирование потребности в развитии и самореализации творческих способностей учащихся

***«Миссия» школы в самосознании её педагогического коллектива.***

Педагогический коллектив видит миссию школы в создании условий для качественного образования и всестороннего развития личности, сформированными способами мышления, мысле-коммуникацией, рефлексией и владеющей универсальными способами деятельности по получению и употреблению знаний, с высокими нравственными и гражданскими качествами, видящей свой жизненный путь в служении людям, своему Отечеству.

***Традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы школы***

В рамках месячников военно-патриотической работы проводятся тематические классные часы, единые уроки, уроки памяти, Уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ, участниками СВО, проводятся праздничные концерты, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Великой Победы, акции гражданско-патриотической направленности («Бессмертный полк», Георгиевская лента», «Подари подарок Ветерану», «Фронтowej шоколад», «Талисманы добра», «Добрые дела», «Добрые письма»), уборка и возложение цветов на мемориальном военном кладбище.

Ежегодно школа принимает участие в муниципальном этапе межрегионального конкурса «Мы – Наследники Победы!».

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

– Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»

Создание школьного мобильного музея - важное мероприятие в гражданско-патриотическом воспитании. Велась большая работа по поиску

информации и фотоматериалов. С помощью компьютерных технологий был создан сначала интерактивный музей, а затем - мобильный, с помощью которого проводятся уроки памяти и классные часы.

Работа по духовному-нравственно воспитанию направлена на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, на формирование личности, способной избежать конфликтов; внутренней потребности на продуцирование общечеловеческих ценностей, толерантности. В течение года проведены День толерантности, традиционные акции «Белый цветок», «Мы дарим Вам тепло своей души» (шефство над ветеранами ВОВ).

Ежегодно проходят уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, посвященные защите окружающей среды и уменьшению неблагоприятного воздействия человека на природу: международные акции «Международный день птиц», «Час Земли», «Час воды», городские акции «Столовая для пернатых», «Сдавайся, батарейка!», «Вторая жизнь бумаге», «Урока добра и милосердия», «Неделя добра», субботники.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию внеучебной, внеурочной деятельности, работу кружков и спортивных секций, организацию и проведение традиционных и тематических мероприятий, организацию предметных и тематических декад, дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, работу ученического самоуправления, связь с социумом.

Каждый понедельник в 8.00 проходит традиционная торжественная линейка, на которой все обучающиеся поют гимн Российской Федерации и Республики Крым.

В школе установлены единые требования к одежде обучающихся, введена обязательная ученическая форма для всех 1-11 классов.

МБОУ «Школа-лицей № 17» г. Симферополь является центром, обеспечивающим партнерство учителей, обучающихся, родителей, представителей власти и социума.

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

- Крымская республиканская универсальная научная библиотека имени И. Я. Франко;
- Республиканская крымскотатарская библиотека имени Исмаила Гаспринского;
- ГИБДД Центрального района Симферополя;
- МБУ ДО "Центр детского и юношеского творчества";
- ГБОУ ДО РК «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»;
- МБУ ДО «Радуга»;
- МБУ ДО «Станция юных техников»;
- ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель».

АО Крымхлеб, ООО Доброе, Симферопольская кондитерская фабрика «Крымский султан», Научно-развлекательный центр "Знаниум" проводят экскурсии с целью ознакомления обучающихся с профессиями.

В торговых центрах «Берг» и «Центрум» регулярно проводится кинопоказ военно-патриотических и духовно-нравственных фильмов.

С каждым из социально-значимых объектов лецей связывают партнерские отношения и активное сотрудничество.

В районе школы находятся социальные объекты:

- ГБОУ ВО РК Крымский инженерно – педагогический университет имени Февзи Якубова;
- ГБПОУ РК Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна;
- Республиканский спортивный комплекс «Локомотив» —спортивный стадион;
- Республиканский центр подготовки спортивных команд Республики Крым.

28 февраля 2022 г. в МБОУ «Школа-лицей 17» г. Симферополя открылась ячейка «Движения Первых», которая активно развивается, вовлекая новых обучающихся в Российское движение детей и молодёжи. Также ученики нашей школы принимают участие во Всероссийском конкурсе «Большая Перемена», в добровольном детско-юношеском движении «Юнармия».

Все обучающиеся начальной школы участвуют в программе федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» «Орлята России», где с увлечением проходят треки и учатся социальной активности, любви к Родине, к своей семье, к труду и милосердию, а также учатся бережному отношению к природе.

Контингент обучающихся формируется на основе местожительства детей.

Основной контингент – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения. Показателем высокой социальной активности учащихся является деятельность Школьного самоуправления. В школе учатся дети разных национальностей: русские, татары, украинцы, армяне, белорусы.

В школе обучаются дети с ОВЗ, 3 человека.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;
- педагоги-организаторы, использующие в работе с учащимися современные формы и виды деятельности, собственным примером демонстрирующие активную гражданскую позицию.

### ***Режим деятельности общеобразовательной организации.***

Учебные занятия проходят в две смены. Во второй половине дня проходят общешкольные и внеклассные мероприятия, организованы внеурочная деятельность, кружковая работа. Данная деятельность ведется за счет образовательных программ внеурочной деятельности и дополнительных образовательных общеразвивающих программ. Занятия обучающихся проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и.т.д.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям. Модуль — часть программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в МБОУ «Школа-лицей № 17» г. Симферополя. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами,

возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

Описание модулей в программе воспитания МБОУ «Школа-лицей № 17» г. Симферополя расположены в последовательности, соответствующей значимости в воспитательной деятельности школы по самооценке педагогического коллектива.

Практическая реализация цели и задач лицея представлена в виде **инвариативных и вариативных модулей**. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы.

<b>Инвариантные модули (Федеральный компонент)</b>	<b>Вариативные модули</b>
Урочная деятельность	Детские общественные объединения
Внеурочная деятельность	Движение Первых
Классное руководство	Школьный спортивный клуб
Основные школьные дела	Добровольческая деятельность (волонтерство)
Внешкольные мероприятия	Школьный музей
Организация предметно-пространственной среды	Школьный театр
Взаимодействие с родителями	Школьные медиа
Самоуправление	
Профилактика и безопасность	
Социальное партнерство	
Профориентация	

## **Инвариантные модули**

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы —

интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий:

– курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

– «Разговоры о важном», НВП, «Движение Первых»

– курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

- «Россия- мои горизонты»

– курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- «Функциональная грамотность», "Трудные вопросы русского языка", «Занимательная математика», «Занимательная биология», "Трудные вопросы химии"

– курсы, занятия экологической, природоохранной направленности; «Занимательная биология»

– курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- «Творческая мастерская», Театральная ступень «Вдохновение»

– курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

- «Основы бальных танцев», «Подвижные игры», «ЛФК»

Дополнительное образование детей предполагает реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определённой направленности: художественной; физкультурно-спортивной; туристско-краеведческой.

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

– планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;

– инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их

подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам

воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать *обучающихся*, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать:

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям

в России, мире;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

– проводимые для микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей микрорайона;

– разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося, кадета в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки,

проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной

среды в МБОУ «Школа-лицей № 17» предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся и других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой (флаг, герб) Российской Федерации и Республики Крым;

- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение художественных картин известных русских художников в холле и корридорах на первом и втором этажах;

- организация и поддержание в лицее звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности и исполнение гимна Российской Федерации и Республики Крым посредством мультимедийного экрана;

- разработан и создан мобильный музей «Боевой путь 263 Сивашской стрелковой дивизии во время Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг . Расположен в холле школы;

- Центр детских инициатив - «место новостей», стендов, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- символика общеобразовательной организации представлена на школьной форме обучающихся, используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- в холле школы на стендах регулярно размещаются сменяемые

экспозиции творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- событийный дизайн школы. Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров в холле или актовом зале школы;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности размещена в холле и классах.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения,

деятельность представителей родительского сообщества в Попечительском совете общеобразовательной организации;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– работу круглых столов с родителями, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– целевое взаимодействие детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей с их законными представителями.

## **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления, избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

## **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ «Школа-лицей № 17» г. Симферополя предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в

случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров профориентационных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д.

направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профориентация»**

С 1 сентября 2023 года внедряется единая модель профориентации – профориентационный минимум. В МБОУ «Школа-лицей № 17» г. Симферополь был выбран **продвинутый** профориентационный минимум. В 6–11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам будут проходить занятия по профориентации «Россия – мои горизонты».

Ключевым направлением в данной работе должен стать индивидуальный подход к профессиональному воспитанию учащихся. Они должны не просто знать о тех профессиях и специальностях, которые существуют сегодня и востребованы на рынке труда, но и понять суть дела, которому посвятят свою жизнь. Важно в рамках уроков профориентации не забыть и про воспитание культуры труда, чтобы выпускник школы умел и любил трудиться как в выбранной им профессии, так и на благо общества.

### ***ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ***

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МБОУ «Школа-лицей № 17» г. Симферополя предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

– индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

С 1 сентября 2023 года внедряется единая модель профориентации – профориентационный минимум. В МБОУ «Школа-лицей № 17» г. Симферополь был выбран **продвинутый** профориентационный минимум. В 6–11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам будут проходить занятия по профориентации «Россия – мои горизонты».

Ключевым направлением в данной работе должен стать индивидуальный подход к профессиональному воспитанию учащихся. Они должны не просто знать о тех профессиях и специальностях, которые существуют сегодня и востребованы на рынке труда, но и понять суть дела, которому посвятят свою

жизнь. Важно в рамках уроков профориентации не забыть и про воспитание культуры труда, чтобы выпускник школы умел и любил трудиться как в выбранной им профессии, так и на благо общества.

**ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ** (80 академических часов в учебный год):

- Урочная деятельность — 11 ч
- Внеурочная деятельность. Курс занятий «Россия — мои горизонты» - 34 ч
- Практико-ориентированный модуль — 18 ч
- Взаимодействие с родителями — 4 ч
- Дополнительное образование — 3 ч
- Профессиональное обучение – 10 ч

Профминимум реализуется по семи ключевым направлениям:

- урочная деятельность, которая включает 100 тыс. часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
- внеурочная деятельность проводится еженедельно (рекомендуемый день - четверг) по примерной рабочей программе «Билет в будущее»; предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни

открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности);

- взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).
- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов); Продвинутый уровень профминимума рекомендуется к реализации в профильных предпрофессиональных классах.
- профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, ИТ, педагогические, предпринимательские), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда.

## **Вариативные модули**

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

В МБОУ «Школа-лицей № 17» г. Симферополя активно функционируют и развиваются детские общественные объединения.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- поддержку деловых и неформальных отношений, основанных на соблюдении принципов добровольности, системности, поддержки инициативы, принципа «право на ошибку», сотрудничества и принципа «естественного роста»;
- организацию общественно полезных дел и социально значимых практик, дающих возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, школе,

обществу в целом;

□ сборы – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов планирования и анализа проведенных мероприятий «Эстафеты творческих дел», совместного празднования знаменательных для членов объединения событий;

□ поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении.

Данное направление реализуется посредством введения и распространения символики объединения (эмблема, песня, девиза), проведения церемонии посвящения в члены детского объединения, организации деятельности пресс-центра;

□ организацию участия членов детского общественного объединения в реализации практик Российского движения детей и молодежи.

### **Отряд ЮИД**

Пропагандистская деятельность предполагает разъяснительную работу для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, тематических утренников, праздников, постановки спектаклей, создания агитбригад, а также через создание и использование наглядной агитации безопасного поведения участников дорожного движения, участие во всех профилактических мероприятиях, конкурсах и др. Информационная деятельность направлена на информирование участников образовательного процесса и образовательного сообщества о проблемах детского дорожно-транспортного травматизма и основах безопасного поведения на улицах и дорогах. Такая деятельность предполагает организацию работы по

результатам работы отряда ЮИД, создание стендов «За безопасность движения», размещение значимой информации на сайте образовательного учреждения и другой информационной работы.

Шефская деятельность предусматривает разъяснительную работу по пропаганде основ безопасного поведения на улицах и дорогах для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста, правил дорожного движения в школе детском саду, с использованием различных наглядных средств, а также организация среди дошкольников и школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов.

Патрульная деятельность предполагает:

- патрулировании и рейдах вместе со взрослыми в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения;
- информирование родителей о нарушении школьниками Правил дорожного движения; дежурство у перекрестков в микрорайоне школы;
- организацию практических игр на территории автогородков безопасности дорожного движения; работу с юными велосипедистами и водителями самокатов.

### **ВВПОД «Юнармия»**

Организация мероприятий военно-патриотической направленности, обеспечение участия в них юнармейцев; начальная военная подготовка; занятия военно-прикладными видами спорта, в том числе подготовка команд к военно-спортивным играм.

Личностное развитие -курс лидерского мастерства; курс ораторского

мастерства; курс этикета; волонтерский юнармейский центр; курс финансовой грамотности.

### **Модуль «Движение Первых»**

Деятельность школьного отделения «Движение Первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах «Движение Первых». Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

*Задачи «Движение Первых»:*

- «Личностное развитие» - организация творческой деятельности учащихся
- создание условий для всестороннего гармоничного личностного развития учащихся, способствующие реализации потенциала активности каждого ученика;
- «Гражданская активность» - формирование активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа;
- организация акций социальной направленности;
- создание условий для развития детской инициативы;
- оказание помощи в проведении мероприятий экологической направленности;
- «Информационно-медийное» обеспечение мотивации и объединения школьников в современное детское движение, которое способствует воспитанию будущих граждан как

коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим

мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры.

В воспитательной работе Движения применяются социально-ориентирующие игры. В них создаются ситуации выбора, в которых ребенок определяет не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели: идет к ней один, с другом, с большой группой детей. Главный педагогический смысл этих игр – создание условий для социальных проб детей в имитируемой социальной деятельности, то есть создание ситуаций выбора, в которых ребенок должен выбрать способ решения той или иной социальной проблемы на основе сформированных у него ценностей, нравственных установок и своего социального опыта.

Например, всероссийская военно-спортивная игра «Победа», всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница», марафон бизнес-идей «Твое дело», фестиваль «Действуй», всероссийский спортивный фестиваль «Движение первых», всероссийский спортивный семейный фестиваль, всероссийская серия спортивных вызовов «Испытай себя», всероссийские «открытые тренировки Первых» и другие.

В рамках воспитательной программы используются такие формы работы, как марафоны, мастер-классы, творческие площадки, практикумы, акции, спектакли, концерты, агитбригады, походы, турслеты, спортивные соревнования, фестивали, конкурсы, и другие. Также органично сочетаются индивидуальные, групповые, коллективные и массовые формы, которые создаются в процессе коллективного осмысления и поиска всех участников деятельности, что находит отражение во всероссийских конкурсах: «Большая

перемена», конкурс проектов по сохранению культурно-исторического наследия, конкурс «Прогулки по стране»; всероссийских акциях: «Мы – граждане России!», всероссийских акциях, посвященных государственным праздникам, проводимых ежегодно, в рамках календаря памятных и знаменательных дат и федерального календарного плана воспитательной работы.

Социально значимая деятельность детей в МБОУ «Школа-лицей № 17» г. Симферополя реализуется в рамках направлений Движения, которые выступают основой созидательной событийности в воспитательном пространстве организации:

- труд, профессия и свое дело;
- патриотизм и историческая память;
- экология и охрана природы;
- культура и искусство;
- медиа и коммуникации;
- спорт;
- здоровый образ жизни;
- волонтерство и добровольчество.

В настоящее время Движением реализуется комплекс всероссийских социально значимых проектов для детей от 6 до 18 лет: «Волонтеры науки», «Узнай!», «КиноДвиж», «Школьная классика», «Спектакль для мамы», «Российская школьная Весна», «Хранители истории», «Наставник – Защитник», «Экотренд», «На связи с природой», «Будь здоров!», «Первая помощь», «МедиаПритяжение» и др.

Реализация программы Движение Первых обеспечит:

- создание и развитие общественно-государственной системы воспитания, основанной на межведомственной и межрегиональной координации и

консолидации усилий общественных и гражданских институтов, организационно-структурной системе управления в Движении;

- формирование воспитательного пространства Движения;
- поддержку, развитие и продвижение инициатив ребенка и других участников детско-молодежного движения, семьи, общества и государства, социальных партнеров Движения;
- повышение уровня информированности о деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

### **Модуль «Школьный спортивный клуб «Спорт-тайм»»**

организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;

- выявление одаренных детей и привлечение их в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования и внеурочные мероприятия;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, поддержка традиций МБОУ «Школа-лицей № 17» г. Симферополя и её имиджа;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях;
- информационно-агитационное направление работы (соц сеть ВКонтакте, официальный сайт школы).

Работа школьных объединений дает ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения, получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать,

умение общаться, слушать и слышать других.

### **Модуль «Добровольческая деятельность (волонтерство)»**

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом..

В МБОУ «Школа-лицей № 17» г. Симферополя создан и активно работает волонтерский отряд «Доброе сердце».

Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

#### **На внешкольном уровне:**

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица Школы;
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе Школы (в том числе районного, городского характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям,

проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;

- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) в сборе помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

#### **На уровне школы:**

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми

архитектурными формами).

Волонтерский отряд «Доброе сердце» активно взаимодействует с местными депутатами для помощи нуждающимся людям и животным.

### **Модуль «Школьный театр»**

Школьное театральное движение основано на применении театральной педагогики.

Имеющиеся ресурсы творческих, профессиональных педагогов, активных и талантливых детей и любящих родителей дают возможность создать в школе интересную насыщенную жизнь, состоящую из многочисленных концертов, капустников, театральных постановок, праздничных мероприятий и массовых праздников высокого уровня подготовки и качества проведения. Театральное движение может быть и уроком, и увлекательной игрой, средством погружения в другую эпоху и открытием неизвестных граней современности. Он помогает усваивать в практике диалога нравственные и научные истины, учит быть самим собой и «другим», перевоплощаться в героя и проживать множество жизней, духовных коллизий, драматических испытаний характера. Иными словами, театральная деятельность — путь ребенка в общечеловеческую культуру, к нравственным ценностям своего народа.

**Цель:** Создание условий для гармоничного развития личности ребенка через формирование основных компетенций посредством театральной деятельности.

#### **Задачи:**

- выявление талантливых, творчески активных учащихся и формирование их в детское театральное сообщество;
- планирование и обеспечение высокого качества и уровня основных мероприятий, где необходимо участие и включение театральных

постановок, инсценировок, концертных номеров, массовок;

- обучение учащихся навыкам актёрского мастерства, пению, танцам, выразительному пению, костюмированию, созданию и использованию реквизита;

- создание базы сценариев, фотографий и видеозаписей театральных мероприятий.. - мотивация педагогов к профессиональному, личностному росту через возможность демонстрации своего опыта. - организация взаимодействия творческих коллективов близлежащих ОУ и ДОУ.

Задачи школьного театрального сообщества совпадает с идеей организации целостного образовательного пространства школы как культурного мира, в котором он, школьный театр, становясь художественно-эстетическим образовательным действием, проявляет свою неповторимость и глубину, красоту и парадоксальность. Театральное движение позволяет развивать интеллектуальные, коммуникативные и предметно-практические качества личности школьника, творческое его воображение, развивать художественный вкус и эстетическое чувство прекрасного, воспитывать уважительное отношение между членами коллектива, воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, равнодушного отношения к окружающему миру, любовь к культуре и истории своей страны, вместе с тем воспитывать дисциплинированность, собранность, настойчивость, работоспособность, смелость, волю.

Все что необходимо для участия в этом движении школьнику – это желание. Участие будет по возможностям, способностям, силам и желанию.

В школьное театральное движение входят:

- директор, заместитель директора по учебно-воспитательной

работе и заместитель директора по воспитательной работе,

- педагоги-организаторы, руководители и учащиеся вокально-хорового коллектива «Алые паруса», танцевально-хореографического коллектива «Юность», школьной ИЗО – студии.

**Мероприятия на уровне школы:** Линейки «День знаний», «Последний звонок», «День защитника Отечества», «День Победы»; Открытие школьной спартакиады «Осенний марафон», Концерт ко Дню учителя, Новогодние представления – интерактивная постановка и массовка, Интерактивный Новогодний концерт, Концерт к Международному женскому Дню 8 марта, Выпускные вечера, вручение аттестатов, Капустники, Школьные конкурсы и творческие проекты.

На внешкольном уровне:

Участие в праздничных мероприятиях ко Дню города, участие в городских и республиканских конкурсах.

*Необходимое материально-техническое обеспечение:* актовый зал (обустроенный), благоустроенная школьная площадка с разметками, спортивный зал обустроенный, спортивная площадка благоустроенная, музыкальная аппаратура, микрофоны, мультимедийная установка, экран, световое оформление, костюмерная комната, костюмы, реквизит, мебель.

*Используемые жанры и формы мероприятий модуля:*

протокольные: линейки, церемонии вручения аттестатов, грамот, медалей, спектакль, Мюзикл, интермедия, интерактивная постановка, интерактивная игра, инсценировка, массовка, флеш-моб, хоровое пение, ансамбль, сольное выступление, конкурс чтецов, вокалистов, танцоров.

### **Модуль «Школьный музей»**

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по

изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;

- классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;
- школьном уровне – организацию и проведение уроков мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;
- внешкольном уровне – организацию и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; онлайн-экскурсии.

### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Министерство школьного самоуправления «Медиа и коммуникации» - группа из заинтересованных детей – добровольцев для информационного сопровождения школьных мероприятий, выступлений на школьных линейках.

Назначение школьных СМИ – освещение (через школьную газету, школьный сайт) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций,

деятельности классных коллективов и отдельных обучающихся.

Воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

### **Школьная газета «Парта»**

Газета — летопись школы. Она отражает то, чем она живет, ее особенности и проблемы, праздники и будни, успехи и нерешенные вопросы, она рассказывает о достижениях и победах отдельных представителей коллектива, может выражать их мнение, своё видение на создавшуюся проблему или значимое событие. Также на страницах газеты обсуждаются значимые учебные, социальные, нравственные вопросы школы.

### **Сайт школы, страничка в социальных сетях ВКонтакте, Телеграмм**

Освещение деятельности школы в информационном пространстве, привлечение внимания общественности, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые вопросы.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

В МБОУ «Школа-лицей № 17» г. Симферополя, в соответствии с ФГОС общего образования всех уровней планированием, организацией, реализацией, обеспечением воспитательной деятельности занимаются заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными организациями, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог и классные руководители.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий обеспечивается работой социального педагога и педагога-психолога. Для более эффективной воспитательной работы привлекаются специалисты других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Воспитательная деятельность в МБОУ «Школа-лицей №17» г. Симферополя регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о Родительском совете.
- Положение о Школьном самоуправлении.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о физкультурно-спортивном клубе.

- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Образовательная программа дополнительного образования.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

#### **Методическое обеспечение:**

- Методические пособия для педагогов образовательной организации по всем направлениям развития детей;
- Методические рекомендации для педагогов образовательной организации по планированию воспитательного процесса в разных возрастных группах;
- Сценарии, разработки воспитательных событий.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

#### **Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ**

Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.

Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.

Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные

основные общеобразовательные программы).

Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).

### **Обучающиеся с отклоняющимся поведением**

Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.

### **Одаренные дети**

Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в лицее;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и(или)

психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования;
- личностно –ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся, призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в школе.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего образования в соответствии с ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

### **Основные направления анализа воспитательного процесса**

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных

руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

## 2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством :

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;

- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ МБОУ «Школа-лицей № 17» г. Симферополя)**

**2023 - год педагога и наставника России**

**2024 - год 300-летия российской науки**

**Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат  
в календарном плане воспитательной работы.**

*Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования*

**Сентябрь:**

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.
- 10 сентября Международный день памяти жертв фашизма
- 13 сентября - 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)
  - 27 сентября - День работника дошкольного образования
    - 29 сентября – акция «Белый цветок»  
День туризма

**Октябрь:**

- 1 октября: День пожилых людей; международный день музыки
  - 4 октября – День защиты животных;
  - 5 октября: День Учителя;
  - Третье воскресенье октября: День отца;
- 25 октября – Международный день библиотек

## **Ноябрь:**

- 4 ноября: День народного единства;
- 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- Последнее воскресенье ноября: День Матери;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

## **Декабрь:**

- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
- 8 декабря – международный день художника
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 25 декабря: День принятия федеральных конституционных законов о государственных символах РФ.

## **Январь:**

- 25 января: День российского студенчества;
- 27 января: 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)  
– День памяти жертв Холокоста.

## **Февраль:**

- 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 8 февраля: День российской науки;
- 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

## **Март:**

- 8 марта: Международный женский день;

**14 марта – 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова**

18 марта: 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

### **Апрель:**

**7 апреля – Всемирный день здоровья.**

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

22 апреля -Всемирный день Земли.

27 апреля День парламентаризма.

### **Май:**

- 1 мая: День весны и труда;

- 9 мая: День Победы;

**18 мая – Международный день музеев**

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

### **Июнь:**

- 1 июня: Международный день защиты детей;

6 июня: день русского языка;

- 12 июня: День России;

- 22 июня: День памяти и скорби;

- 27 июня: День молодежи.

### **Июль:**

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

28 июля – день ВМФ

### **Август:**

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

- 23 августа: День воинской славы России

**Календарно-тематический план  
МБОУ «Школа-лицей № 17» г. Симферополя на 2023/2024 учебный год**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

*уровень основного общего образования*

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>				
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>				
День знаний. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09	учителя, кл. руководители	
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;	5-9	03.09	учителя, кл. руководители	
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	учителя, кл. руководители	
Международный день памяти жертв фашизма.	5-9	10.9	учителя, кл. руководители	
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космедемьянской	5-9	13.09	учителя, кл. руководители	
День туризма, день работников дошкольного образования	5-9	27.09	учителя, кл. руководители	
Международный день пожилых людей;	5-9	01.10	учителя, кл. руководители	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации. День защиты животных	5-9	04.10	учителя, кл. руководители	
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	04.10	учителя, кл. руководители	
День памяти жертв политических репрессий.	5-9	30.10	учителя, кл. руководители	

Международный день хлеба	5-9	16.10	учителя, кл. руководители
День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений	5-9	22.10	учителя, кл. руководители
День защиты Черного моря	5-9	30.10	учителя, кл. руководители
День народного единства	5-9	04.11	учителя, кл. руководители
Всемирный день науки;	5-9		учителя, кл. руководители
Всемирный день доброты	5-9		учителя, кл. руководители
Международный день толерантности;	5-9	16.11	учителя, кл. руководители
Всемирный день ребенка;	5-9	20.11	учителя, кл. руководители
Всемирный день памяти жертв ДТП	5-9		учителя, кл. руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках чтения)	5-9	10.12	учителя, кл. руководители
День Неизвестного Солдата;	5-9	03.12	учителя, кл. руководители
Международный день инвалидов;	5-9	03.12	учителя, кл. руководители
Международный день добровольца в России	5-9	05.2	учителя, кл. руководители
День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	5-9	05.2	учителя, кл. руководители
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики;	5-9	5-10.12	учителя, кл. руководители
День Героев Отечества	5-9	09.12	учителя, кл. руководители
Международный день прав человека	5-9	10.12	учителя, кл. руководители
День Конституции Российской Федерации;	5-9	12.12	учителя, кл. руководители
27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	5-9	27.01	учителя, кл. руководители
Международный день памяти жертв Холокоста;	5-9	27.01	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день гражданской обороны;	5-9	01.03	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на	5-9	01.03	учителя, кл. руководители

уроках окружающего мира)				
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	учителя, кл. руководители	
Международный день театра;	5-9	27.03	учителя, кл. руководители	
Всемирный день здоровья	5-9	07.04	учителя, кл. руководители	
Международный день освобождения узников фашистских концлагерей;	5-9	11.04	учителя, кл. руководители	
Всемирный день авиации и космонавтики	5-9	12.04	учителя, кл. руководители	
освобождение Черноморского района от нфз;	5-9	14.04	учителя, кл. руководители	
Международный день памяти жертв радиационных катастроф;	5-9	26.04	учителя, кл. руководители	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	учителя, кл. руководители	
День Победы в Великой Отечественной войне (1945)	5-9		учителя, кл. руководители	
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05	учителя, кл. руководители	
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	учителя, кл. руководители	
Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители	
<b>Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b>				
Проверка рабочей программы внеурочной деятельности	5-9	Август согласно плану ВШК	зам. директора по ВР руководитель МО классных руководителей	
«Разговоры о важном»	5-9	Сентябрь - май 2023-2024 г.г.	Кл. руководители	
«Россия-мои горизонты»	6-9	Сентябрь - май 2023-2024 г.г.	Кл. руководители	
НВП	5-9	Сентябрь - май 2023-2024 г.г.	Учитель ОБЖ	
«Творческая мастерская»	5-9	Сентябрь - май 2023-2024 г.г.	Учителя	
Функциональная грамотность			Учителя	
Финансовая грамотность	6-9		Учителя	
«Билет в будущее»	6-9		Учителя	
Азбука безопасности	5-8		Учителя	

«Занимательная математика»	5-9		Учителя	
«Занимательная биология»	5-9		Учителя	
"Трудные вопросы русского языка"	5-9		Учителя	
«Будь здоров!»	5-7		Учителя	
«Россия-мои горизонты»	6-9		Учителя	
«Основы бальных танцев»	8-9		Учителя	
«Театральная ступень»	7-9		Учителя	
"Клуб медиации. Общение без конфликтов"	5-7		Учителя	
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности и дополнительного образования				
<b>Модуль «Классное руководство»</b>				
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024»	5-9	Август 2023г.	Заместитель директора по ВР	
Ведение документации классным руководителем: <input type="checkbox"/> личные дела обучающихся, <input type="checkbox"/> социальный паспорт класса, занятость учащихся в ДО, <input type="checkbox"/> ЭЖД, <input type="checkbox"/> журнал инструктажа по ТБ и антитеррору.	5-9	Август-май	Кл.руководители	
Работа с классным коллективом: • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение урока «Разговоры о главном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса. Индивидуальная работа с учащимися: • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению Портфолио;	5-9	Сентябрь-май	Кл.руководители	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• коррекция поведения ребенка.</li> </ul> <p>Работа с учителями, преподающими в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультации классного руководителя с учителями-предметниками;</li> <li>• проведение мини-педсоветов;</li> <li>• привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;</li> <li>• привлечение учителей к участию в родительских собраниях.</li> </ul> <p>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей;</li> <li>• организация родительских собраний;</li> <li>• привлечение родителей к участию в делах класса;</li> <li>• организация классных семейных праздников.</li> </ul>				
<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах конкурсах школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном МО</p>	5-9	в течение года	зам. директора по ВР руководитель МО классных руководителей	
<p>Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель» и др.</p>	5-9	в течение года	зам. директора по ВР	
<p>Мониторинги по классам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровня воспитанности учащихся;</li> <li>- уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях</li> </ul>	5-9	в течение года	зам. директора по ВР руководитель МО классных руководителей	

Поднятие флага. Гимн. «Разговоры о важном»	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	зам. директора по ВР классные руководители	
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	классные руководители	
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	классные руководители, учителя-предметники	
Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	5-9	Сентябрь 2023г . – май 2024г.	классные руководители педагог-психолог	
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9	Сентябрь 2023г . – май 2024г.	Заместитель директора по ВР классные руководители	
День открытых дверей	5-9	1 раз в четверть	классные руководители	
Наблюдение за внешним видом, посещаемостью	5-9	Ежедневно	классные руководители	
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию, в течение года	классные руководители	
Экскурсии, поездки с классом	5-9	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет	
Родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	классные руководители	
Тематические классные часы (по плану классных руководителей): <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 сентября: День знаний;</li> <li>• 3 сентября: День окончания Второй мировой</li> </ul>	5-9	01.09 01.09 03.09	Классные руководители	

<p>войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.</li> <li>• 1 октября - Международный день пожилых людей;</li> <li>• 5 октября: День Учителя;</li> <li>• 4 октября: День защиты животных;</li> <li>• Третье воскресенье октября: День отца;</li> <li>• 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.</li> </ul> <p>4 октября - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый Дню гражданской обороны МЧС России;</li> <li>• 5 октября - Международный день учителя;</li> <li>• 16 октября - Международный день хлеба;</li> <li>• 22 октября - День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений;</li> <li>• 24 октября - Всемирный день информации</li> <li>• 28 октября – День бабушек и дедушек;</li> <li>• 30 октября – День защиты Черного моря</li> <li>• 4 ноября – День народного единства;</li> <li>• Всемирный день науки;</li> <li>• Всемирный день доброты;</li> <li>• 16 ноября - Международный день толерантности;</li> <li>• Деда Мороза;</li> </ul>		<p>10.09</p> <p>01.10</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 ноября – Всемирный день ребенка;</li> <li>• Всемирный день памяти жертв ДТП</li> <li>• 28 ноября День матери в России;</li> <li>• 3 декабря - День Неизвестного Солдата;</li> <li>• Международный день инвалидов;</li> <li>• 5 декабря – Международный день добровольца в России</li> <li>• 5 декабря День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)</li> <li>• 5-10 декабря- Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики;</li> <li>• 9 декабря - День Героев Отечества</li> <li>• 10 декабря - «Международный день прав человека»</li> <li>• 12 декабря - День Конституции Российской Федерации;</li> <li>• 28 декабря – Международный день кино</li> <li>• 7 января - Православный праздник «Рождество Христово»</li> <li>• 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)</li> <li>• 27 января Международный день памяти жертв Холокоста;</li> <li>• 1 марта - Всемирный день гражданской обороны;</li> <li>• 8 марта- Международный женский день,</li> <li>• 18 марта День воссоединения Крыма с Россией;</li> <li>• 23 -29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги</li> </ul>				
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 27 марта – Международный день театра;</li> <li>• 1 апреля – День смеха;</li> <li>• 2 апреля – Международный день детской книги;</li> <li>• 7 апреля – Всемирный день здоровья</li> <li>• 11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей;</li> <li>• 12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики</li> <li>• 14 апреля – освобождение Черноморского района от нфз;</li> <li>• 26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф;</li> <li>• 30 апреля День пожарной охраны.</li> <li>• 1 мая – Праздник весны и труда;</li> <li>• 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1945)</li> <li>• 18 мая – Международный день музеев,</li> <li>• 24 мая – День славянской письменности и культуры;</li> <li>• 27 мая – Общероссийский день библиотек;</li> <li>• 28 мая – День пограничника</li> <li>• Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости</li> </ul>				
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>				
Торжественная посвящённая Дню знаний.	линейка,	5-9	01.09	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом		5-9	01-04.09	классные руководители

День окончания Второй мировой войны	5-9	01-04.09	классные руководители	
Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»	5-9	04.09	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители	
Классные часы - беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы. Классные часы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции»	5-9	04 - 08.09	классные руководители	
Мероприятия по профилактике ДТП «Неделя безопасности»	5-9	19-23 сентября	классные руководители	
Мероприятия, посвящённые Дню Государственного герба и флага Республики Крым	5-9	23 сентября	классные руководители	
День пожилого человека. Операция «Забота», помощь престарелым, ветеранам труда и детям войны.	5-9	29.09	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, кл. руководители	
День учителя. Праздничный концерт «Учителями славится Россия», посвящённый Дню учителя	5-9	05.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, кл. руководители	
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России», <b>классные часы, экскурсии в библиотеку, просмотры исторических фильмов</b>	5-9	02-06.11	педагог-организатор, советник по воспитанию, кл. руководители	
Дни энергосбережения в Крыму	5-9	02-13.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, кл. руководители	
4 октября – День гражданской обороны – классные часы подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях.	5-9	04.10	классные руководители	
День защиты животных. Оказание гуманитарной помощи	5-9	04.10	советник по воспитанию, кл.	

для животных. Акция «Причал надежды».			руководители	
Всероссийский «День отца»	5-9	Третье воскресенье октября 2023	классные руководители	
Международный день школьных библиотек – классные часы	5-9	02-06.10	библиотекарь	
Мероприятия в рамках месячника правовых знаний	5-9	октябрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители	
День памяти жертв политических репрессий. Кл. часы	5-9	30.10	Кл. руководители	
Мероприятия, посвящённые Дню защиты Чёрного моря. Конкурс агитбригад. выставка поделок из природного и бросового материала	5-9	31 октября	советник по воспитанию, кл. руководители	
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8 ноября	советник по воспитанию, кл. руководители	
Мероприятия, посвящённые Международному дню толерантности	5-9	16 ноября	советник по воспитанию, кл. руководители	
Мероприятия, посвящённые Дню матери: «Самый дорогой мой человек». Выставка рисунков, выставка творческих работ обучающихся и родителей. Оформление актового зала. Праздничный концерт.	5-9	27-30.11	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители	
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	5-9	07-11.11	педагог-организатор, кл. руководители	
Мероприятия, посвящённые Дню борьбы со СПИДом	5-9	01.12	советник по воспитанию, кл. руководители	
Международный день инвалидов	5-9	1 декабря	советник по воспитанию, кл. руководители	
Мероприятия, посвящённые Дню Неизвестного солдата	5-9	2 декабря	советник по воспитанию, кл. руководители	
Битва за Москву	5-9	5 декабря	советник по воспитанию, кл.	

			руководители	
День добровольца (волонтера) в России	5-9	5 декабря	советник по воспитанию, кл. руководители	
День Александра Невского. Кл. часы, беседы.	5-9	6 декабря	советник по воспитанию, кл. руководители	
Мероприятия, посвящённые Дню героев Отечества	5-9	9 декабря	советник по воспитанию, кл. руководители	
День прав человека. Кл. часы, беседы	5-9	8-11 декабря	советник по воспитанию, кл. руководители	
Мероприятия, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	советник по воспитанию, кл. руководители	
День спасателя. Кл. часы, беседы	5-9	27.12	советник по воспитанию, кл. руководители	
«Новогодний калейдоскоп» - украшение классных комнат, конкурс плакатов на лучшее поздравление с Новым годом, беседы о традициях празднования Нового года в мире.	5-9	15-29.12	советник по воспитанию, кл. руководители	
Театрализованное представление с игровым блоком: «Здравствуй, Дедушка Мороз!»	5-9	21-25.12	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, кл. руководители	
Классные часы на тему: «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», «День воинской славы России».	5-9	26.01	советник по воспитанию, кл. руководители	
Мероприятия, посвящённые Дню Республики Крым	5-9	20 января	советник по воспитанию, кл. руководители	
«Татьянин день» (праздник студентов). Выставка рисунков	5-9	25 января	советник по воспитанию, кл. руководители	
День воинской славы России	5-9	02.02	советник по воспитанию, кл. руководители	
День русской науки	5-9	08.02	советник по воспитанию, кл.	

			руководители	
Мероприятия, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	советник по воспитанию, кл. руководители	
Мероприятия, посвящённые международному Дню родного языка (21 февраля)	5-9	21 февраля	советник по воспитанию, кл. руководители	
Смотр строя и песни «Статен в строю, силен в бою»	5-9	февраль	советник по воспитанию, кл. руководители	
Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества «Есть такая профессия Родину защищать»	5-9	22 февраля	советник по воспитанию, кл. руководители	
Марафон «Неделя психологии в образовании»	5-9	10-17.03	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	05.03	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги	
Мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	16 марта	советник по воспитанию, кл. руководители	
Творческий конкурс «Мы-наследники Победы»	5-9	март	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги	
Всемирный день театра	5-9	27 марта	советник по воспитанию, кл. руководители	
День Здоровья	5-9	7 апреля	советник по воспитанию, кл. руководители, учителя физры	
Мероприятия, посвящённые Дню Конституции Республики Крым	5-9	11 апреля	советник по воспитанию, кл. руководители	
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	5-9	8-12.04	педагог-организатор, кл. руководители	
Мероприятия, посвящённые Дню освобождения Черноморского района от фашистских захватчиков	5-9	14 апреля	советник по воспитанию, кл. руководители	
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19 апреля	советник по воспитанию, кл. руководители	

Мероприятия, посвящённые Дню памяти жертв Холокоста, геноцида и других жертв фашизма	5-9	22 апреля	советник по воспитанию, кл. руководители	
Всемирный день Земли	5-9	22 апреля	советник по воспитанию, кл. руководители	
Праздник Весны и Труда	5-9	1 мая	советник по воспитанию, кл. руководители	
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы». Конкурс инсценированной песни.	5-9	май	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги советник по воспитанию	
Мероприятия, посвящённые Международному дню семьи	5-9	15 мая	педагог-организатор, кл. руководители, педагоги советник по воспитанию	
Мероприятия, посвящённые Дню памяти жертв депортации народов Крыма	5-9	18 мая	педагог-организатор, кл. руководители, педагоги советник по воспитанию	
День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	педагог-организатор, кл. руководители, педагоги советник по воспитанию	
Мероприятия, посвящённые Дню славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	педагог-организатор, кл. руководители, педагоги советник по воспитанию	
Праздник «Последний звонок»	5-9	24.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги советник по воспитанию	
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>				
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	в течение года	классные руководители, социальные партнёры	
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог,	
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную	5-9	в течение года	классные руководители, родительский	

галерею, технопарк, на предприятие и др.)			комитет.	
Коллективно-творческие дела	5-9	в течение года	класные руководители	
Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги	
Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции»	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги	
Республиканский конкурс на знание Конституции Российской Федерации	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги	
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги	
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги	
Республиканский этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2024»	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги	
Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!..» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги	
Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги	
Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги	
Республиканский конкурс «Космические фантазии»	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги	
Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма»	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги	
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я –	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги	

исследователь» (1-4 класс)				
Республиканская выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги советник по воспитанию	
Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» для учащихся 1-4 классов	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги советник по воспитанию	
Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги советник по воспитанию	
Всероссийские соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ» среди обучающихся общеобразовательных организаций (участники от 7 лет, с 1 по 10 классы)	5-9	в течение года	советник по воспитанию, учителя физры	
Орлята России	5-9	в течение года	кл. руководители, педагоги советник по воспитанию	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
Выборы активов классов, распределение обязанностей	5-9	сентябрь	классные руководители	
Экологическая акция «Чистый класс».	5-9	сентябрь	Советник по воспитанию, классные руководители	
Трудовой десант по благоустройству пришкольной территории	5-9	октябрь	Советник по воспитанию, классные руководители	
Эстафета добрых дел «Благоустройство территории школы»	5-9	май	Советник по воспитанию, классные руководители	
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	5-9	Сентябрь-май	Советник по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор	
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	5-9	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, педагог-организатор	
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>				
Обновление Центра детских инициатив	5-9	До 5 сентября	Советник директора по воспитанию	

Оформление класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, Республики Крым. Оформление школьного уголка, уголка безопасности	5-9	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители	
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации. Исполнение гимна.	5-9	каждый понедельник, в 8.00	заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, кл. руководители	
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	по плану кл.рук.	кл. руководители	
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, кл. руководители	
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по воспитанию, кл. руководители	
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по воспитанию, кл. руководители	
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители,	5-9	в течение года	педагог-библиотекарь	

педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие				
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по воспитанию, кл. руководители	
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	Советник по воспитанию, кл. руководители	
Трудовые десанты по уборке территории школы.	5-9	Сентябрь–май	Классные руководители	
<b>Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»</b>				
«Россия-мои горизонты»	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители	
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	5-9	в течение года	классные руководители	
Посещение художественного музея, кинотеатра	5-9	в течение года	классные руководители	
Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями Крыма	5-9	в течение года	классные руководители	
Тематические экскурсии на предприятия города	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители	
Встречи и беседы с представителями ГИБДД, МЧС	5-9	в течение года	классные руководители	
Открытые двери АО «Крымхлеб»	5-9	в течение года	классные руководители	
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	5-9	сентябрь	Учитель ОБЖ, заместитель директора по ВР, классные руководители	
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	5-9	03.09	Учитель ОБЖ, заместитель директора по ВР, классные руководители	

Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	5-9	14 - 19.09	Учитель ОБЖ, классные руководители	
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов ПСЧ, «МЧС России»	5-9	октябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители	
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	5-9	октябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители	
Участие в муниципальной игре по правилам дорожного движения «Безопасное колесо»	5-9	апрель	Педагог-организатор, классные руководители	
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	5-9	18.11	Учитель ОБЖ, классные руководители	
Участие в конкурсе рисунков по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	5-9	ноябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители	
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	5-9	апрель	Учитель ОБЖ, классные руководители	
Беседы: - «Права и обязанности, учащихся в школе и вне образовательного учреждения» - «Правила поведения в школе» - «Правила личной безопасности» - «Профилактика вредных привычек»	5-9	сентябрь-октябрь	классные руководители	
Беседа на тему: «Безопасный Интернет»	5-9	октябрь	классные руководители	
Акция «Свеча памяти»: Единый урок «День солидарности»,	5-9	сентябрь	Советник по воспитанию, классные руководители	
конкурс рисунков «Стоп террор!»	5-9	сентябрь	Советник по воспитанию, классные руководители	
День информирования: «Защита прав ребенка», «Право и ответственность»	5-9	октябрь	Советник по воспитанию, классные руководители	

Вопрос на классных родительских собраниях «Правовая грамотность родителей по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних подростков»	5-9	Октябрь	Классные руководители, инспектор ПДН	
Выставка в школьной библиотеке правовой литературы	5-9	В теч.года	библиотекарь	
Выставка рисунков, «Мир моих прав»	5-9	В теч.года	Советник по воспитанию, классные руководители	
Беседа на тему «Административная ответственность несовершеннолетних», «За что ставят на внутришкольный учет?»	5-9	В теч.года	классные руководители	
Акция «Молодежь выбирает здоровье»: кл. часы, выставка рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни», презентация «Здоровые дети – здоровое питание»	5-9	ноябрь	классные руководители	
Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо?»	5-9	Декабрь	классные руководители	
Классные часы на темы: «Правила поведения в школе»	5-9	Январь 2024г.	Классные руководители Советник по воспитанию.	
Беседа на тему: «Преступления и правонарушения»	5-9	Февраль 2024г.	Классные руководители, инспектор ПДН	
Вопрос на общешкольном родительском собрании «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	5-9	Март 2024г.	Зам.директора по ВР	
Проведение общешкольной акции «Скажи Телефонну доверия «Да!»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители	
Беседы по ПДД, минутки безопасности	5-9	В теч.года	классные руководители	
Выставка рисунков и плакатов «Мы за безопасный мир»	5-9	В теч.года	Советник по воспитанию, классные руководители	
Неделя безопасности: инструктажи по ПДД, пожаро и электробезопасность, поведение на каникулах.	5-9	В теч.года	Советник по воспитанию, классные руководители	
Проведение профилактических бесед о последствиях	5-9	В теч.года	классные руководители	

ложных сообщений, о готовившихся террористических актах				
Беседы: Безопасность на воде, на транспорте.	5-9	В теч.года	классные руководители	
Деструктивное поведение. лекции	5-9	В теч.года	классные руководители	
<b>Модуль «Профориентация»</b>				
Проведение циклов профориентационных часов	5-9	сентябрь	советник директора по воспитанию, классные руководители	
Профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий	5-9	октябрь	советник директора по воспитанию, классные руководители	
Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы	5-9	декабрь	советник директора по воспитанию, классные руководители	
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков	6-9	По плану	заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители	
Совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий	5-9	В течении года	заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители	
Прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям	9	В течении года	Школьный психолог	
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов	9	В течении года	заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители	
Индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей,	8-9	В течении года	Школьный психолог	
Месячник профориентаций в школе: конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	5-9	апрель	советник директора по воспитанию, классные руководители	

<b>Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»</b>			
Заседание общешкольного родительского комитета	5-9	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители,
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	5-9	по запросу	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Консультации с психологом	5-9	по запросу	Педагог-психолог
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9	в течение года	классные руководители
Общешкольные родительские собрания. Классные родительские собрания.	5-9	По плану	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	в течение года	администрация ОУ
Индивидуальные консультации с родителями	5-9	в течение года	педагог-психолог, классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	согласно плану	Зам.директора по ВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	5-9	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР, кл.руководители, советник директора по воспитанию, педагог-психолог
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Участие в программе «Орлята России»	5	в течение года	советник директора по воспитанию, классные руководители
Участие в программе «Юнармия»	5-9	в течение года	советник директора по воспитанию, классные руководители
Работа на пришкольном участке.	5-9	апрель 2024г.	Классные руководители

Встреча с родственниками ветеранов ВОВ.	5-9	май 2023 г.	руководитель отряда «Юнармия» Классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	01.09	советник директора по воспитанию, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	5-9	27.09	советник директора по воспитанию, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	05.10	советник директора по воспитанию, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	04.11	советник директора по воспитанию, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12	советник директора по воспитанию, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14.02	советник директора по воспитанию, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	23.02	советник директора по воспитанию, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	7.03	советник директора по воспитанию, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	5-9	20.03	советник директора по воспитанию, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	09.05	советник директора по воспитанию, классные руководители	
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет	
Организация экскурсий	5-9	в течение года	учитель ОБЖ, классные руководители	

<b>Модуль «Движение Первых»</b>				
Вступление и участие в проектах «Движение первых»	5-9	в течение года	советник директора по воспитанию, классные руководители	
Проведение общего собрания первичного отделения	5-9	сентябрь	Советник директора по воспитанию Актив первичного отделения Классные руководители	
Проведение мастер-класса по оказанию первой помощи на базе первичного отделения	5-9	октябрь	Советник директора по воспитанию Актив первичного отделения Классные руководители	
Заполнение социальных сетей первичного отделения согласно контент-плану.	5-9	в течение года	Советник директора по воспитанию Актив первичного отделения Классные руководители	
Проведение всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	26 ноября	Советник директора по воспитанию Актив первичного отделения Классные руководители	
Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных Дню Неизвестного Солдата (3 декабря) в своем городе	5-9	27-30 ноября	Советник директора по воспитанию Актив первичного отделения Классные руководители	
Создание модной коллекции на основе информации из информационно-просветительского курса «Министерство Школьной Моды»	5-9	1-30 ноября	Советник директора по воспитанию Актив первичного отделения	
Всероссийский проект «Хранители истории»	5-9	до 31.12	Советник директора по воспитанию Актив первичного отделения	
Всероссийский проект «Волонтеры науки»	5-9	до 11.12	Советник директора по воспитанию Актив первичного отделения	
Всероссийский проект «Российский детский дед Мороз»	5-9	декабрь	Советник директора по воспитанию Актив первичного отделения	
Участие в конкурсах и проектах от Движение Первых	5-9	январь	Советник директора по воспитанию Актив первичного отделения	

Участие в акции ко дню защитника Отечества	5-9	февраль	Советник директора по воспитанию Актив первичного отделения	
Участие в акции ко Международному женскому дню	5-9	март	Советник директора по воспитанию Актив первичного отделения	
Участие в акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Песни Победы».	5-9	апрель-май	Советник директора по воспитанию Актив первичного отделения	
<b>Модуль «Школьный музей»</b>				
Экскурсия «Музейные экспонаты – хранители истории»	5-9	в течение года	Руководитель музея, классные руководители	
Уроки памяти «Дети войны» ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	5-9	в течение года	Руководитель музея, классные руководители	
Операция «С днём Победы» - поздравление ветеранов ВОВ	5-9	в течение года	Члены кружка, руководитель музея	
Проведение дня открытых дверей, приуроченного к международному дню музеев	5-9	в течение года	Члены кружка, руководитель музея	
Интерактивная беседа ко Дню народного единства «Великая Россия – в единстве ее сила»	5-9	ноябрь	Члены кружка, руководитель музея	
Патриотический час «День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск под Москвой в 1941 году. День неизвестного солдата в России» Интерактивная беседа «Пионеры-герои» Книжная выставка ко Дню Героев Отечества «Герои Отечества» Интерактивный урок «Новогодняя ёлка 1942 года»	5-9	декабрь	Руководитель музея	
Интерактивные уроки «Завершение Сталинградской битвы» «Груженники тыла» Беседа «Маленькие герои большой войны» Традиционная встреча с участниками событий «Горячая земля Афганистана» ко Дню вывода советских войск из	5-9	февраль	Члены кружка, руководитель музея	

Афганистана				
Кинолекторий. Начало Крымской наступательной операции (08.04.1944)	5-9	апрель	классные руководители	
Проведение тематических экскурсий	5-9	По плану	Руководитель музея	
<b>Модуль «Добровольческая деятельность»</b>				
Участие в проектах и акциях волонтерского отряда: Акция «Экозабота» по сбору батареек;	5-9	в течение года	Советник по воспитанию, классные руководители	
Экологическая акция «Сдал макулатуру-спас дерево!» и другие	5-9	в течение года	Советник по воспитанию, классные руководители	
Пропаганда ЗОЖ: конкурсы, викторины, игры	5-9	в течение года	Советник по воспитанию, классные руководители	
Участие в Российском эколого-благотворительном волонтерском проекте «Добрые крышечки»	5-9	в течение года	Советник по воспитанию, классные руководители	
Международный день добровольца в России. Благотворительная акция «Коробка радости» (помощь тяжелобольным детям)	5-9	в течение года	Советник по воспитанию, классные руководители	
<b>Модуль «Школьный спортивный клуб»</b>				
День здоровья	5-9	сентябрь	учитель физической культуры, руководитель ШСК	
День бега	5-9	октябрь	учитель физической культуры, руководитель ШСК	
Соревнования «Президентские состязания»	5-9	По плану	учитель физической культуры, руководитель ШСК	
Соревнования «Президентские спортивные игры»	5-9	По плану	учитель физической культуры, руководитель ШСК	
Соревнования по шашкам, шахматам «Белая ладья»	5-9	Март-апрель	учитель физической культуры, руководитель ШСК	

Соревнования по футболу	5-9	Май	учитель физической культуры, руководитель ШСК	
Турнир «Русский силомер»	5-9	октябрь	учитель физической культуры, руководитель ШСК	
Мастер-класс по Самбо	5-9	ноябрь	учитель физической культуры, руководитель ШСК	
Фестиваль ГТО	5-9	По плану	учитель физической культуры, руководитель ШСК	
Участие в муниципальных соревнованиях	5-9	По плану	Зам.директора по ВР	
<b>Модуль «Школьный театр»</b>				
Участие в школьных театральных постановках	5-9	В течение года	Руководитель школьного театра	
Мастер-классы и встречи с актёрами театра	5-9	В течение года	Руководитель школьного театра	
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>				
Назначение школьных СМИ	5-9	сентябрь	Зам.директора по ВР, Советник по воспитанию,	
Освещение деятельности школы на сайте и соц.сетях	7-9	сентябрь-май	Зам.директора по ВР, Советник по воспитанию, представители школьного самоуправления	
Сбор информации и подготовка школьной газеты	8-9	В течении года	представители школьного самоуправления	

Корректировка плана воспитательной работы **уровня основного общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства Просвещения



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154131

Владелец Глушко Ирина Владимировна

Действителен с 16.03.2023 по 15.03.2024