

Участники ГИА-11 с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (далее вместе – участники с ОВЗ)

Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение ГИА для лиц с ОВЗ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952)
- Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

Для обучающихся с ОВЗ не предусматривается освобождение от прохождения ГИА.

В соответствии со ст. 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» **лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)**, не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается **свидетельство об обучении** по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Допуск к ГИА

Проведение итогового сочинения (изложения) регулируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952) и приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 14.10.2019 № 1726 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в Республике Крым в 2019/2020 учебном году»

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

Лица с ОВЗ, а также лица, обучающиеся на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия, вправе писать как итоговое сочинение, так и изложение (**при этом продолжительность написания сочинения или изложения увеличивается на 1,5 часа**).

Выбор формы участия в итоговом сочинении (изложении) (**сочинение или изложение**) обучающиеся, их родители (законные представители) осуществляют при заполнении заявления в местах регистрации.

Для лиц, имеющих медицинские показания для обучения на дому и соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, итоговое сочинение (изложение) организуется на дому.

Для участников итогового сочинения (изложения) с ОВЗ итоговое сочинение (изложение) может по их желанию проводиться в **устной форме**. При проведении итогового сочинения (изложения) в устной форме устные ответы обучающихся записываются на аудионосители (флеш-носитель или диск) и протоколируются, с целью последующего переноса ответа в стандартные бланки ответов для осуществления дальнейшей проверки и обработки работы участника.

Результаты итогового сочинения учитываются при поступлении в вуз (по усмотрению вуза). **Результаты изложения вузом не учитываются.**

Необходимые документы для создания специализированных условий при прохождении участником с ОВЗ итогового сочинения (изложения) и ГИА

Лица с ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ при подаче заявлений на участие в итоговом сочинении (изложении) и ГИА предъявляют копию **рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) (коллегиальное заключение ПМПК о создании специальных условий при проведении ГИА)**, с обязательным указанием перечня условий, которые необходимо создать участнику при прохождении им итогового сочинения (изложения) и ГИА, учитывающих состояние здоровья участника и особенности психофизического развития.

К обучающимся, которым необходимо создание условий при прохождении итогового сочинения (изложения) и ГИА, относятся также и обучающиеся, имеющие ограничения жизнедеятельности по состоянию здоровья (язва, астма, диабет, травма и т.д.). Для создания специализированных условий прохождения итогового сочинения (изложения) и ГИА такие участники также предоставляют заключение ПМПК с указанием перечня необходимых условий.

ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ И ИНВАЛИДЫ для подтверждения статуса предъявляют **оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности**, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее – Справка МСЭ).

В заявлении участники итогового сочинения (изложения) и участники ГИА проставляют отметку о необходимости создания специализированных условий с указанием реквизитов подтверждающего документа, а также указывают перечень необходимых условий.

Форма ГИА

Лица с ОВЗ могут самостоятельно выбирать форму прохождения ГИА (**единый государственный экзамен (ЕГЭ) или государственный выпускной экзамен (ГВЭ)**).

Результаты ГВЭ, в отличие от результатов ЕГЭ, **не учитываются при поступлении в вузы**, а засчитываются только как итоги государственной итоговой аттестации при выдаче

аттестата. Поступить в вуз обучающиеся, сдававшие ГВЭ, смогут по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются образовательной организацией высшего образования.

Условия проведения ГИА

Рекомендации ПМПК (коллегиальное заключение ПМПК о создании специальных условий при проведении ГИА) должны описывать все условия, которые необходимо создать конкретному участнику для прохождения им итогового сочинения (изложения) и ГИА, учитывающие состояние его здоровья, особенности психофизического развития.

Справка МСЭ не содержит информации о перечне условий и необходимости их создания для участника, которому она выдана. На основании предъявленной справки МСЭ участник имеет возможность выбрать форму прохождения итогового сочинения (изложения) и ГИА (ЕГЭ или ГВЭ), а также будет распределен в отдельную специализированную аудиторию с увеличением продолжительности экзамена/итогового сочинения (изложения) на 1.5 часа (устной части иностранных языков на 30 минут).

Для участников с ОВЗ на основании заключения ПМПК возможно создание следующих условий проведения итогового сочинения (изложения) и экзамена:

- присутствие ассистента, оказывающего участнику необходимую техническую помощь с учетом его индивидуальных возможностей, помогающего занять рабочее место, передвигаться, прочитать или записать задание и т.п.;
- беспрепятственный доступ участников экзамена в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, расположение аудитории на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений);
- организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения экзамена;
- организация ППЭ на дому, на базе медицинской организации (при наличии медицинского заключения об обучении на дому или медицинского заключения, подтверждающего нахождение обучающегося в медицинской организации);
- использование в процессе сдачи экзамена необходимых технических средств;
- проведение экзаменов в форме ГВЭ по всем учебным предметам в устной форме; увеличение продолжительности итогового сочинения (изложения), экзамена по учебному предмету на 1,5 часа (ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение» — на 30 минут).

УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ УЧАСТНИКОВ С ОВЗ

Для слепых и поздноослепших участников

- экзаменационные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера;
- письменная экзаменационная работа выполняется рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере;
- предусматривается достаточное количество специальных принадлежностей для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер;

- на экзамен может быть допущен тифлопедагог (как ассистент), который оказывает помощь в передвижении, при необходимости в прочтении задания, переводит работу участника ГИА из рельефно-точечного шрифта и оформляет ее на бланке.

Особенности экзаменационных работ ГВЭ для слепых и поздноослепших участников по обязательным предметам:

— русский язык – форма экзамена (сочинение или изложение); особенность текстов в минимизации визуальных образов.

— математика — особенности текстов и заданий в минимизации визуальных образов

Для слабовидящих участников

- соблюдаются нормы освещенности рабочего места для данной категории участников (освещенность рабочего места в аудитории должна быть равномерна и составлять не менее 300 люкс);
- контрольные измерительные материалы ГВЭ оформляются с использованием увеличенного шрифта и шрифтами без засечек;
- допускается использование индивидуальных увеличительных средств и масштабирование контрольных измерительных материалов и бланков (до размера А3);
- на экзамен может быть допущен тифлопедагог или ассистент, который оказывает помощь в передвижении, при необходимости в прочтении заданий, оформления работы на бланке.

Особенности экзаменационных работ ГВЭ для слабовидящих участников по обязательным предметам:

— русский язык – форма экзамена (сочинение или изложение); особенности текстов — в минимизации визуальных образов;

— математика — особенности текстов и заданий в минимизации визуальных образов.

Для глухих и позднооглохших участников

- при необходимости привлекается ассистент-сурдопереводчик, который оказывает помощь в передвижении, общении с работниками пункта проведения экзамена, при необходимости в прочтении заданий, оформления работы на бланке;
- инструкции для участника ГИА оформляются в текстовой форме.

Особенности экзаменационных работ ГВЭ для глухих и позднооглохших участников по обязательным предметам:

— русский язык — форма экзамена (сочинение или изложение); тексты повествовательного характера, не содержащие сложных элементов, изложение может быть сжатым, занижены требования по объему текста.

Для слабослышащих участников

- аудитории для проведения экзамена оборудуются звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования;

- при необходимости допускается ассистент или сурдопедагог, который оказывает помощь в передвижении, при необходимости в прочтении заданий, оформления работы на бланке.
- инструкции для участника ГИА оформляются в текстовой форме.

Для участников ГИА с тяжелыми нарушениями речи инструкции оформляются в текстовой форме.

Для участников с нарушением опорно-двигательного аппарата

- аудитории, предназначенные для данной категории участников, располагаются на первом этаже пункта проведения экзамена;
- обеспечивается свободный доступ участников в аудитории и туалетные помещения;
- письменная экзаменационная работа может выполняться на компьютере со специализированным программным обеспечением без выхода в «Интернет»;
- при необходимости допускается ассистент, который в процессе проведения экзамена оказывает помощь в передвижении участнику с ограниченной мобильностью;
- при выполнении работы на компьютере ассистент переносит работу участника на стандартные бланки ГИА, оказывает помощь в оформлении регистрационных бланков участника;
- данная категория участников имеет возможность участия в ГВЭ по обязательным учебным предметам в устной форме.

Для участников ГИА с задержкой психического развития, обучающихся по адаптированным образовательным программам

- на пункте проведения экзамена и в аудитории присутствует ассистент, которым может быть назначен родитель, законный представитель участника или социальный работник, прикрепленный к участнику.

Особенности экзаменационных работ ГВЭ для участников ГИА с задержкой психического развития по обязательным предметам:

— русский язык – форма экзамена (сочинение или изложение); тексты повествовательного характера, не содержащие сложных элементов, изложение может быть сжатым, занижены требования по объему текста;

— математика – уменьшено количество заданий и их уровень сложности.

Для участников ГИА с расстройствами аутистического спектра

- на пункте проведения экзамена и в аудитории присутствует ассистент, которым может быть назначен родитель, законный представитель участника или социальный работник, прикрепленный к участнику;
- письменная экзаменационная работа может выполняться на компьютере со специализированным программным обеспечением без выхода в «Интернет»;
- при выполнении работы на компьютере, ассистент переносит работу участника на стандартные бланки ГИА, оказывает помощь в оформлении регистрационных бланков участника.

Особенности экзаменационных работ ГВЭ для участников ГИА с расстройствами аутистического спектра по обязательным предметам:

— русский язык – форма экзамена диктант;

— математика – уменьшено количество заданий и их уровень сложности.

Особенности рассмотрения апелляций участников ГИА с ОВЗ

Для рассмотрения апелляций участников ГИА с ОВЗ на заседания конфликтной комиссии привлекаются тифлопереводчики — для рассмотрения апелляций слепых участников ГИА, сурдопереводчики — для рассмотрения апелляций глухих участников ГИА. Вместе с участником ГИА с ОВЗ на рассмотрении его апелляции помимо родителей (законных представителей) может присутствовать ассистент.