

## КАК СДАТЬ ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ (УСТНЫЙ ОГЭ)?



09 февраля 2022 г. всем девятиклассникам придётся пройти через волнительное испытание – **итоговое собеседование**. Это устный экзамен по русскому языку, без успешной сдачи которого ученик не получит допуска к ОГЭ. Итоговое собеседование – нововведение, которое проводится по всей стране в обязательном порядке, при этом результат собеседования напрямую влияет на допуск к экзаменам.

Как успешно сдать итоговое собеседование? В этой статье мы подробно ответим на этот вопрос. Чтобы информацию было легче воспринять, мы по возможности представили её в форме «вопрос-ответ». Перед разбором каждого задания по отдельности приведём несколько ответов на общие вопросы.

### **КОГДА Я ЖДУ СВОЕЙ ОЧЕРЕДИ, МОЖНО ЛИ ПОГОВОРИТЬ С ОДНОКЛАССНИКАМИ, КОТОРЫЕ УЖЕ СДАЛИ?**

Нет. По регламенту ученики, ожидающие своей очереди, не должны пересекаться с теми, кто уже прошёл процедуру Итогового собеседования.

### **ИЗ ЧЕГО СОСТОИТ ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ?**

Итоговое собеседование состоит из 4 частей:

1. Чтение (2 балла);
2. Пересказ (5 баллов);
3. Монолог (3 балла);
4. Диалог (2 балла).

Также оценивается наличие ошибок в речи: 4 балла за задания №1-2 и 4 балла за задания №3-4.

Всего 20 баллов.

### **КАКИЕ КРИТЕРИИ?**

Краткая сводка по критериям приведена ниже:

## КРИТЕРИИ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

<b>ЗАДАНИЕ 1</b> /ЧТЕНИЕ/	+ Интонация + Темп
<b>ЗАДАНИЕ 2</b> /ПЕРЕСКАЗ/	++ Микротемы + Фактические ошибки + Цитата (логично включена) + Цитирование без ошибок
<b>ЗАДАНИЯ 1-2</b>	+ Грамматические ошибки + Орфоэпические ошибки (до 1) + Речевые ошибки (до 3) + Искажения слов
<b>ЗАДАНИЕ 3</b> /МОНОЛОГ/	+ 10 фраз без фактических ошибок + Речевая ситуация + Логичность и последовательность
<b>ЗАДАНИЕ 4</b> /ДИАЛОГ/	+ Полные ответы на все вопросы + Речевая ситуация
<b>ЗАДАНИЯ 3-4</b>	+ Грамматические ошибки + Орфоэпические ошибки (до 2) + Речевые ошибки (до 3) + Богатство речи

**Зачёт: 10+ баллов из 20**

### ОШИБКИ

ФАКТИЧЕСКАЯ	✗ Алексей Сергеевич Пушкин
ГРАММАТИЧЕСКАЯ	✗ более <b>пятиста</b> рублей
ОРФОЭПИЧЕСКАЯ	✗ торты́
РЕЧЕВАЯ	✗ <b>иметь</b> роль
ИСКАЖЕНИЕ СЛОВ	✗ смелость и бесстрашия
РЕЧЕВАЯ СИТУАЦИЯ	✗ фоткать

### СТАВИТСЯ ЛИ ОЦЕНКА ЗА ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ?

Оценка за собеседование не ставится. Есть два варианта – либо незачёт (0-9 баллов из 20), либо зачёт (10-20 баллов из 20).

### СТОИТ ЛИ БОЯТЬСЯ НЕЗАЧЁТА?

Не стоит. Если не получить зачёт с первой попытки, то будет ещё две попытки. Ничего страшного в пересдачах нет. Воспринимайте пересдачи не как пересдачи экзамена, а как дополнительные попытки сдать экзамен.

### МОЖНО ЛИ ПЕРЕСДАТЬ ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ, ЕСЛИ НЕ ЯВИТЬСЯ ПО НЕУВАЖИТЕЛЬНОЙ ПРИЧИНЕ?

Нет. Пересдать можно либо в случае получения незачёта, либо в случае неявки по уважительной причине. Поэтому в любом случае (даже если на 100% уверены, что не сдадите) нужно попробовать сдать этот экзамен.

## **КОГДА БУДУТ РЕЗУЛЬТАТЫ?**

В течение 5 календарных дней.

## **ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ У МЕНЯ ДЕФЕКТ РЕЧИ?**

Итоговое собеседование создано НЕ для того, чтобы «отсеять» тех, у кого дефект речи. Оно создано, чтобы развить навыки чтения, пересказа и спонтанной речи. Наличие дефектов речи не влияет на оценку ответа. К тому же учителя – понимающие люди, и будут относиться более лояльно к ученикам с дефектом речи, потому что таким ученикам сложнее выполнять задания Итогового собеседования.

Если дефекты речи абсолютно не позволяют выполнять задания, то должна быть рекомендация ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии).

## **МОЖНО ЛИ ИСПОЛЬЗОВАТЬ НЕФОРМАЛЬНУЮ ЛЕКСИКУ?**

Нет, при использовании неформальной лексики («классно», «крутой», «фоткать» и т.п.) будут сниматься баллы.

## **ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ПОСЛЕ ПРОИЗНЕСЕНИЯ СЛОВА Я СРАЗУ ЖЕ ПОНЯЛ(А), ЧТО НУЖНО БЫЛО ПРОИЗНЕСТИ СЛОВО ПО-ДРУГОМУ?**

Тут же исправьте ошибку. В этом случае ошибка засчитана не будет.

## **ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ**

*Время на подготовку: 2 минуты*

*Время на выполнение: до 2 минут*

*Что самое важное: ТЕМП ЧТЕНИЯ и ИНТОНАЦИЯ.*

## **КАКОГО РАЗМЕРА БУДЕТ ТЕКСТ?**

В тексте будет 160-200 слов. Для сравнения: в демоварианте размер текста составляет 177 слов.

## **ЧТО ДЕЛАТЬ 2 МИНУТЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ?**

- Прочитать про себя текст (лучше дважды).
- Продумать, как правильно произнести даты, цифры, названия, фамилии, имена, отчества.
- Начать готовиться к пересказу, запоминая главные мысли.

## **МОЖНО ЛИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЧТЕНИЮ ВЫПИСЫВАТЬ СЛОВА В ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК?**

Нет, поле для заметок выдаётся, когда ученик приступает к заданию №2.

## **МОЖНО ЛИ ДЕЛАТЬ ПОМЕТКИ В ТЕКСТЕ?**

Да, можно.

## **МОЖНО ЛИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ЧИТАТЬ ТЕКСТ ВСЛУХ?**

Да, можно.

## **НАСКОЛЬКО БЫСТРО ЧИТАТЬ ТЕКСТ?**

Если Вы уложите в 2 минуты, то получите +1 балл за темп речи, поэтому не следует читать слова слишком медленно (по слогам). Также нежелательно читать текст очень быстро (многие ученики слишком торопятся).

Не торопитесь!

## **КАК ДЕЛАТЬ МЕНЬШЕ ОШИБОК?**

Во время чтения ведите пальцем по тексту. Этот приём многим помогает.

### **КАКУЮ ОШИБКУ БУДЕТ ОБИДНО ДОПУСТИТЬ?**

Апробация показала, около 30% девятиклассников не умеют «считывать» знак ударения в словах. Постарайтесь не быть среди тех 30%, кто неправильно ставит ударение в слове, где уже указано, на какую букву падает ударение 😊

### **ЧТО САМОЕ СЛОЖНОЕ В ЗАДАНИИ?**

В ЛЮБОМ тексте будут встречаться цифры, и иногда их непросто произнести правильно. Самое сложное – это склонение числительных. Например, очень часто встречается ошибка, когда говорят «*более пятиста (шестиста и т.д.)*» вместо «*более пятисот (шестисот и т.д.)*».

Поэтому **советуем повторить склонение числительных.**

### **МОГУТ ЛИ ПОПАСТЬСЯ СЛОВА СО СЛОЖНЫМ УДАРЕНИЕМ?**


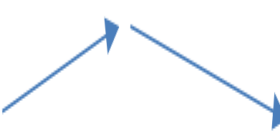



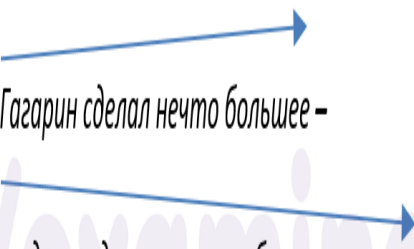
Да, могут попасться, но могут и НЕ попасться. Советуем изучить ударения в сложных словах, ведь всё равно через 2 года при подготовке к ЕГЭ придётся учить ударения. Однако не стоит бросать ВСЕ силы на изучение ударений, тем более что разрешается допустить одну орфоэпическую ошибку (ошибку, связанную с ударением).

### **НУЖНО ЛИ РАСШИФРОВЫВАТЬ АББРЕВИАТУРЫ?**

Нет. Если написано «СМИ», «МГУ» и т.п., то так и произносим без расшифровки. Если даны инициалы человека (А.С. Пушкин), то произносим фамилию без инициалов (Пушкин).

### **КАКАЯ ДОЛЖНА БЫТЬ ИНТОНАЦИЯ?**

Интонация должна соответствовать пунктуационному оформлению текста (так звучит критерий). Поэтому следует обращать внимание на знаки препинания. Подробности мы привели в табличке:

ЗНАК ПРЕПИНАНИЯ	ИНТОНАЦИЯ	ПРИМЕР
1. ТОЧКА	Пауза: ✓ (после многоточия и в конце абзаца – чуть более длительная). Голос: ↓ к концу предложения.	 Морозы длятся уже неделю.
2. ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЙ ЗНАК	Пауза: ✓ Голос: ↑ на ударном слове. К концу предложения – обычно ↓.	 Уже <b>неделю</b> длятся морозы!
3. ВОПРОСИТЕЛЬНЫЙ ЗНАК	Пауза: ✓ Голос: ↑ на ударном вопросительном слове. К концу предложения – ↓.	 <b>Сколько</b> уже длятся морозы?
4. ЗАПЯТАЯ	Пауза: ✓ (очень короткая) Голос: ↑ на ударных словах (перед запятыми). <i>При перечислении запятая может быть заменена на союз «и», но интонация – как при запятой.</i>	 Добрый, сильный и готовый к испытаниям, Юрий никому не завидовал.
5. ТОЧКА С ЗАПЯТОЙ	Пауза: ✓ (короткая) Голос: ↓ (до точки с запятой)	 К вечеру метель усилилась; путник совсем сбился с дороги и шёл наугад.
6. ТИРЕ	Пауза: ✓ (короткая) Голос: ↑ перед тире. После – ↓.	 Гагарин сделал нечто большее – он дал людям веру в их собственные силы.

Совет: не следует бросать все силы на правильную интонацию. Она оценивается всего 1 баллом. 1 балл дадут, даже если в единичных случаях интонация была неверной. 0 поставят лишь при условии, что текст в целом был прочитан монотонно. Следующие задания куда важнее, они принесут намного больше баллов.

### **ЗАДАНИЕ 2. ПЕРЕСКАЗ**

*Время на подготовку: 2 минуты*

*Время на выполнение: до 3 минут*

*Что самое важное: не упустить микротемы; не сделать фактических ошибок; включить цитату в пересказ.*

#### **КАКАЯ СТРУКТУРА У ТЕКСТА?**

Большинство текстов имеют одну и ту же структуру. Во введении автор подводит читателя к основной части. В основной части раскрывается тема. В заключении автор делает вывод. Именно от этой структуры следует отталкиваться при работе с текстом:



#### **КАК СПРАВИТЬСЯ С ПЕРЕСКАЗОМ ТЕКСТА?**

1. Читаем текст про себя, подчёркивая ключевые слова (главные мысли и идеи).
2. Определяем окончательно, какова главная мысль в каждом из абзацев.
3. Думаем, в какое место поставить цитату.
4. Пытаемся запомнить главные мысли.
5. По истечении времени не торопясь пересказываем, плавно переходя от одной мысли к другой.

#### **НУЖНО ЛИ ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ ТЕКСТ ПОДРОБНО?**

Как думаете, за что дадут больше баллов – за 2 подробно пересказанных абзаца или за 4 кратко пересказанных абзаца?

Важно запомнить все микротемы.

Вычленили из каждого абзаца по одной мысли (по 1-2 небольших предложения) и соединили мысли воедино. Если Вы будете пытаться запомнить текст подробно, то можете не успеть запомнить все микротемы.

#### **КАК СЖИМАТЬ ТЕКСТ?**

Для сжатия текста нужно время, которого у Вас практически не будет. Поэтому основная задача – это запомнить основные мысли, опорные слова. При желании можете ознакомиться с

приёмами сжатия текста, которые пригодятся на изложении ОГЭ. Так Вы поймёте, какую информацию можно сразу отбросить.

### **СКОЛЬКО МИКРОТЕМ В ТЕКСТЕ?**

Как правило, 1 абзац = 1 микротема. Будет полезно подсчитать количество абзацев и держать это число в уме при пересказе, чтобы не упустить микротемы. Для облегчения задачи можете загибать пальцы на каждой микротеме.

### **СНИЗЯТ ЛИ БАЛЛЫ, ЕСЛИ Я ПЕРЕПУТАЮ ПОРЯДОК МИКРОТЕМ?**

Нет, не снизят. Главное – озвучить все микротемы. Поэтому если Вы по ходу пересказа вспомнили, что пропустили микротему, то добавьте её. За отсутствие микротемы балл снизят, за изменённый порядок микротем – не снизят.

### **МОЖНО ЛИ ЧТО-ТО ПОДЧЁРКИВАТЬ С ТЕКСТЕ?**

Да, можно. Для успешного пересказа даже нужно. Обязательно подчёркивайте в тексте ключевые слова и старайтесь их запомнить. Ключевые слова облегчат пересказ.

### **СЛЕДУЕТ ЛИ В ПЕРЕСКАЗЕ ОЗВУЧИВАТЬ ТОЧНЫЕ ЦИФРЫ И НАЗВАНИЯ?**

Не советуем. Если Вы ошибётесь в названии, в году, в каких-то цифрах, то будет засчитана фактическая ошибка. А это минус 1 балл. Поэтому озвучивайте цифры и названия, только если на 100% уверены, что они верны.

### **НУЖНО ЛИ УЧИТЬ ЦИТАТУ?**

Нет, цитата будет у Вас перед глазами во время пересказа (как и поле для заметок).

### **В КАКОМ МЕСТЕ ПОСТАВИТЬ ЦИТАТУ?**

Всё зависит от текста. В каком-то тексте уместно добавить цитату в начале (сначала вводное предложение, а потом цитата). В каком-то – в середине текста. Чаще всего (но не всегда) цитату лучше поставить ближе к концу текста.

### **КАК ВКЛЮЧИТЬ ЦИТАТУ В ТЕКСТ?**

Чтобы цитата была логична, нужно слово-связка (*«недаром»* / *«неслучайно»* / *«не зря»*).

Советуем использовать прямое цитирование, потому что при косвенном можно ошибиться.

Пример:

*«Кулибин – Архимед наших дней» (Г.Р. Державин)*

#### ПРЯМОЕ ЦИТИРОВАНИЕ:

*Недаром Державин утверждал: «Кулибин – Архимед наших дней».*

#### КОСВЕННОЕ ЦИТИРОВАНИЕ:

*Недаром Державин утверждал, что Кулибин – Архимед времени, в котором он жил.*

(При косвенном цитировании нельзя сказать *«наших дней»*, потому что Кулибин жил более 200 лет назад, а мы должны перевести цитату в косвенную речь. В этом можно запутаться).

**ВЫВОД: ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПРЯМОЕ ЦИТИРОВАНИЕ, А НЕ КОСВЕННОЕ!**

### **КАК ЗАКОНЧИТЬ ПЕРЕСКАЗ?**

Если последний абзац (вывод) начать с вводного словосочетания *«таким образом»*, то текст в большинстве случаев (но не всегда) будет звучать цельно и логично.

### **ЗАДАНИЕ 3. МОНОЛОГ**

Время на подготовку: 1 минута

Время на выполнение: до 3 минут

Что самое важное: составить рассказ минимум из 10 фраз в рамках выбранной темы.

## **ЧТО ВЫБРАТЬ – ОПИСАНИЕ, ПОВЕСТВОВАНИЕ ИЛИ РАССУЖДЕНИЕ?**

**НЕ ВЫБИРАЙТЕ РАССУЖДЕНИЕ!!!** Это самый сложный тип монолога. Если в повествовании и описании у Вас есть на что опереться (цепочка событий в памяти или картинка на столе), то в рассуждении нужно думать на ходу. Одной минуты для составления полноценного рассуждения недостаточно!

Если в повествовании нужно рассказать о чём-то хорошо знакомом, то выбирайте повествование. Если чувствуете, что с повествованием будет сложно, то берите описание.

## **МОЖНО ЛИ ПОСМОТРЕТЬ НА ФОТО ПРИ ВЫБОРЕ ТЕМЫ МОНОЛОГА?**

Да, можно.

## **МОЖНО ЛИ ПОМЕНИТЬ ТЕМУ ПОСЛЕ ЕЁ ВЫБОРА?**

Нет, выбрать тему можно только один раз.

## **ОПИСАНИЕ**

### **НА ЧТО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ?**

Монолог должен состоять не просто из отдельных предложений. Нужно, чтобы эти предложения были связаны друг с другом, чтобы получился цельный рассказ.

### **ФОТОГРАФИЯ БУДЕТ ЦВЕТНОЙ ИЛИ ЧЁРНО-БЕЛОЙ?**

Чёрно-белой.

### **ЕСТЬ ЛИ В ЗАДАНИИ ПОДСКАЗКИ?**

Да, перед Вами будут лежать «подсказки» – пункты плана из карточки, в которых написано, о чём следует рассказать. Однако Вы не обязаны следовать этим пунктам.

### **ПЛОХО ЛИ, ЕСЛИ В МОЁМ ОТВЕТЕ БУДЕТ СЛИШКОМ МНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЙ?**

Лучше ответить много, чем мало. Если будет явный перебор предложений, то экзаменатор Вас остановит, сказав: «Достаточно». Однако в этом нет ничего плохого, за это баллы не снизят.

### **КАК ОПИСЫВАТЬ ФОТОГРАФИЮ?**

Обратите внимание на название темы. Именно от темы нужно отталкиваться и строить монолог.

Помочь в описании фото помогут следующие вопросы:

- *Кто изображён на фотографии?*
- *Как он выглядит?*
- *Какое у него выражение лица?*
- *Где он находится?*
- *Когда было сделано фото?*
- *Кто, по Вашему мнению, сделал этот снимок?*
- *Чем он занят?*
- *О чём он, возможно, думает?*
- *Какие чувства он, скорее всего, испытывает?*
- *Что больше всего привлекает в фотографии?*
- *Какие мысли/чувства/переживания вызывает снимок?*

### **СЛОВА-СИНОНИМЫ:**



- Фотография: снимок, кадр, изображение, фото, фотоснимок.
- Фотограф: автор фотографии, автор снимка.
- Внешний вид: облик, очертание, наружность.
- Сфотографировать: сделать снимок, снять, запечатлеть.
- Изобразить: показать, воспроизвести, представить, воссоздать, отобразить, передать, запечатлеть, зафиксировать, остановить мгновение.
- Увидеть: заметить, приметить, усмотреть, подметить, посмотреть, уловить, разглядеть, рассмотреть.

### **КЛИШЕ:**

- Предложенная для описания фотография интересна тем, что...
- При первом взгляде на фотографию...
- На фотографии мы видим...
- Фото несёт в себе определённое настроение: ...
- Если внимательно посмотреть на изображение, то...
- Передать атмосферу события помогает...
- Автор снимка запечатлел...
- На фотографии изображён(-ы)...
- Слева (справа/вверху/внизу) виднеется...
- Завершая описание, хочется отметить...
- Своё описание хочется закончить (чем?)...

### **ПРИМЕРНЫЙ ШАБЛОН ОПИСАНИЯ ФОТОГРАФИИ**

1. *Передо мной интересная фотография.*
2. *Я думаю, что на ней изображён(а) ... (поход / рыбалка / последний звонок и т.д.)*
3. *Давайте рассмотрим изображение внимательнее.*
4. *Перед нами ... (школьный двор / зал музея / комната и т.д.) (Если это улица или природа, то описать погоду и время дня).*
5. *Мне кажется, фотографию сделал ... (учитель / родитель / друг ребят, которые изображены на фото).*
6. *На фотографии мы видим ... (девочек / двух юношей / много выпускников)*
7. *Они ... (описать внешний вид, одежду, чем заняты)*
8. *Их лица (его лицо, её лицо) ... (радостны, печальны, сосредоточенны), потому что ...*
9. *Я считаю, что снимок получился удачным и атмосферным.*
10. *Мне понравилась эта фотография, потому что она чётко передаёт чувства и эмоции присутствующих (присутствующего) на ней.*

### **ПОВЕСТВОВАНИЕ**

#### **КАК СОСТАВИТЬ ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНЫЙ РАССКАЗ?**

Помочь в составлении рассказа помогут следующие вопросы:

- Как событие планировалось?
- Как велась подготовка?
- Как событие начиналось?
- Когда произошло событие?
- Где произошло событие?
- Кто были участниками события?
- Чем завершилось событие?
- Каковы были эмоции у участников события (понравилось? хотели бы его повторить ещё раз?)?

- Почему именно это событие стало для Вас запоминающимся?

### СЛОВА-СВЯЗКИ:

- Однажды...
- Сначала...
- Потом...
- Далее...
- Затем...
- После этого...
- В итоге...

### ПРИМЕРНЫЙ ШАБЛОН РАССКАЗА

1. Я хочу рассказать об одном интересном событии – ...
2. Туда я отправился вместе с (классом/семьёй/друзьями).
3. Наша (поездка/экскурсия) состоялась (указать примерную дату).
4. К этому мероприятию мы готовились заранее: ... (читали об этом / изучали материалы / собирали вещи).
5. И вот наступил долгожданный день.
6. Во время (поездки/экскурсии/путешествия/мероприятия) мы побывали (в / на)...
7. Кроме того, мы увидели ...
8. Самым интересным оказалось ..., так как ... (получили много впечатлений / получили полезный опыт)
9. Мне (понравилась эта / понравился этот / понравилось это) ..., потому что ... (мы хорошо провели время / мы узнали много нового)
10. Мне бы хотелось снова принять участие в подобном мероприятии.

### РАССУЖДЕНИЕ

#### КАК СОСТАВИТЬ РАССУЖДЕНИЕ?

1. Сформулируйте тезис (мысль, которую вы будете доказывать).
2. Подберите доказательства (примеры, которыми подтверждается тезис).
3. Сделайте вывод.

Помочь в составлении рассказа помогут следующие вопросы:

- В чём причина данного явления?
- Что из этого следует?
- К чему приводит данное явление?
- Что оно значит?

**КАКОВА СТРУКТУРА РАССУЖДЕНИЯ?** Структура такая же, как и в сочинении ОГЭ:  
тезис → доказательства → вывод

### СЛОВА-СВЯЗКИ:

- Я думаю...
- Возможно...
- Вероятно...
- По-видимому...
- Таким образом...

### ПРИМЕРНЫЙ ШАБЛОН РАССУЖДЕНИЯ

1. Мне предложили порассуждать на интересную тему.
2. (Произнести заданную для монолога тему).
3. Попробую изложить свою точку зрения.

4. *Итак, (прочитать первый предложенный вопрос).*
5. *Думаю, что ... (ответ на первый предложенный вопрос).*
6. *(Ответ на второй предложенный вопрос), потому что...*
7. *Я считаю, что (ответ на третий предложенный вопрос), потому что...*
8. *Кроме того, (изложить информацию из последнего вопроса).*
9. *(Ответ на последний вопрос)*
10. *Таким образом, (сделать общий вывод). Такова моя позиция.*

#### **ЗАДАНИЕ 4. ДИАЛОГ**

Время на подготовку: 0 минут

Время на выполнение: до 3 минут

Что самое важное: давать ПОЛНЫЕ ответы (желательно от 2 предложений).

#### **ПРИМЕРЫ ПЛОХИХ ОТВЕТОВ:**

- *Облегчает или усложняет Интернет Вашу жизнь?*
- *Облегчает.*
- *Хотели бы Вы жить постоянно в одном времени года?*
- *Думаю, нет, не хотел бы.*

#### **ПРИМЕРЫ ХОРОШИХ ОТВЕТОВ:**

- *Облегчает или усложняет Интернет Вашу жизнь?*
- *Я считаю, что Интернет скорее облегчает мою жизнь, чем усложняет. К примеру, Интернет очень помогает мне в учёбе. Если меня интересует какой-то вопрос, то ответ на него довольно легко и быстро можно найти в Интернете.*
- *Хотели бы Вы жить постоянно в одном времени года?*
- *Думаю, нет, постоянно жить в одном времени года я не хотел бы. Хоть мне и нравится больше всего лето, но если представить, что, например, 10 лет подряд будет только лето, то я буду очень скучать по остальным временам года, по снегу, по прохладе. Каждое время года по-своему интересно.*

**ИТОГ:** Недостаточно ответить одной фразой. Желательно в ответ включить не менее двух предложений, аргументировав (пояснив) своё мнение.

#### **КЛИШЕ:**

- *Я думаю, что ...*
- *Я считаю, ...*
- *Как мне кажется, ...*
- *По-моему, ...*
- *По-видимому, ...*
- *Следовательно, ...*
- *Итак, ...*
- *Таким образом, ...*

#### **Примеры ответов на вопросы в задании №4**

#### **ПЛОХО ЛИ, ЕСЛИ В МОЁМ ОТВЕТЕ БУДЕТ СЛИШКОМ МНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЙ?**

Лучше ответить много, чем мало. Если будет явный перебор предложений, то экзаменатор Вас остановит, сказав: «Достаточно». Однако в этом нет ничего плохого, за это баллы не снизят.